



2019. december



Kedves Olvasóink!

Napok óta egyebet sem hallok, csak azt, hogy milyen hamar elröpült ez a félév. Hogy milyen rövid volt, nem volt idő semmire, hogy ezt is meg azt is kellett volna még, de nem jutott rá idő. Ezt eddig én magam is így éreztem. Most azonban, a Rikkancs szerkesztése közben döbbsentem rá arra, hogy ez a rövidke első félév bizony mennyire tartalmas is volt. Volt benne beszokás az előkészítősök és az ötödikesek számára, volt tanulás és verseny, volt sport, volt gólyabál, buli és móka is. És még ezután következik az *Iskola másként* hét és a karácsonyi koncert.

Meglátjátok, elégedetten fogunk hátradőlni a karácsonyfa alatt.

Rikkancsunk megint változott egy kicsit, mondhatnánk visszaváltozott, újra a régi arculatát öltötte magára, visszatért rovataihoz. Forgassátok, olvassátok szeretettel!

László Ildikó

GLOBÁLIS NEVELÉS HÉT

2019. november



ÉGHAJLATVÁLTOZÁS

Ilyés Kriszta, VIII. B

30. diákcseré

2019. október 18-26. között a kézdivásárhelyi Molnár Józsiás és Petőfi Sándor Általános Iskolák 50 diákja és 2 kísérő pedagógusa vett részt az egyhetes történelmi emlékkiránduláson és diákcserén Pakson.

Idén volt 30. éve, hogy részesei vagyunk a paksi és kézdivásárhelyi iskolák közti kapcsolatnak, melyre évente közel félszáz gyerek jelentkezik és vesz részt a színes és élménydús programok közt válogatva.

Magyarország területén elbűvölt bennünket az ópusztaszeri Feszty-körkép és felemelő érzés volt sétálni a jurták közt is. Az Országház látogatása kapcsán a gyerekeket leginkább a koronázási ékszerek előtti díszőrségváltás kápráztatta el.



Az egyik legnagyobb élményt mindannyiunk számára a Láthatatlan Múzeum jelentette, ahol vak idegenvezetőkkel élhettük át a sötétség világát, valamint a Grund világa, ahol belekóstolhattunk a Pál utcai fiúk életébe.

A Pakson töltött egy hét alatt megismerkedtünk az ottani oktatási rendszerrel, új barátságokat kötöttünk és interaktívan tanulhattunk a hét vendéglátó paksi iskolában.

Kelemen Éva tanítónő



Eseménydús I. félév a 2. A-ban



A II. A osztály tanulói az első félévben nagyon sok, érdekes tevékenységen vettek részt. Az első hetet erdei iskolával kezdték, majd biciklis napot és városfelfedezést szerveztek. A hagyományos népi ünnepek mellett megünnepelték a Halloweent is. Nagy izgalommal készülnek a karácsonyi előadásukra, ahol hangszeres-zenés árnyjátékot mutatnak be.

A sok iskolán kívüli tevékenység közben, sikeresen vettek részt a másodikosoknak kiírt versenyeken is, így: az újszentesi országos népdalvetélkedőn Voloncs Zselyke I. helyezést, Zsigmond Tifani dicséretet kapott. A Lumina Math országos matematika versenyen Dobri Lilla II.,

Orbán Szabolcs III. helyezést ért el, Kozma László és Lőrincz-Ugron Zselyke dicséretben részesült. Megyei fordulóba jutást érdemelt Sinka József és Voloncs Zselyke a Fürkész helyesírási versenyen, amelyet februárban szerveznek meg.

A Polgármesteri Hivatal által szervezett Téli rajzpályázaton Barti Nóra I., Dobri Lilla III. lett.

Jól megérdemelt pihenést kívánunk mindenkinek!

Szabó Katalin tanítónő



Kriza János mesemondó, balladamondó és balladaéneklő verseny

2019 októberében iskolánk több tanulója is megpróbálkozott a mesemondás és a balladaéneklés csínjával-bínjával. Mesét mondtak: Szotyori Dániel (5.A), Tóth Rebeka (5.A), Kosztándi Attila (5.B), Opra-Tamás Roland (8.B). Attila II., Roland III. díjas lett, így ők a megyei fordulón is részt vettek, ahonnan Roland dicsérettel tért vissza.

A balladaéneklő lányok a verseny megyei szakaszán mérkőztek meg. A népköltészeti alkotásokat Rancz Ilka (6.A), Datki-György Júlia-Inez (8.A) és Könczei Szidónia (8.A) szólaltatták meg.

László Ildikó magyartanár

Idén is részt vettem a Kriza János mesemondó és balladaéneklő verseny körzeti és megyei szakaszán. A megyei szakasz Sepsiszentgyörgyön került megszervezésre. Amikor a színhelyre értünk, mindenkit eligazítottak, és elhelyezkedtünk a termünkben. Mindenki elmondta a meséjét. Én a 4. helyen végeztem, amit el is fogadtam, mert az első három helyen végzett diákok szerintem profi, már tapasztalt mesemondók voltak.

Opra-Tamás Roland, VIII. B

Sport

A tanfelügyelőség által szervezett megyei mezei futóversenyen vettek részt iskolánk tanulói.

Eredmények:

1. hely Mihály Szabolcs, 2. hely Pál Dorka. 4. hely Albert Alpár, Ráduly Zoltán.

Jó eredményeket értek el: Slekta Máté, Szabó Henrietta, Harai Antónia, Baróti Borbála, Szócs Balázs, Áda Nóra, Pál Norbert, Albert Zalán, Fazakas Apor.

Debreczi Zsolt testnevelő tanár



Olvasást népszerűsítő vetélkedők

Az első félévben diákjaink két olvasásnépszerűsítő vetélkedőn vettek részt: a már hagyományossá vált *Olvasd el, és játssz velünk!* verseny minden évben a Marosvásárhelyi Nemzetközi Könyvvásár keretében kerül megszervezésre, a *Könyvkaland* vetélkedő pedig idén debütált a Bod Péter Megyei Könyvtár szervezésében. A játék során a diákok regényt vagy regényrészleteket olvastak el, majd megoldották és vizsaszakúdták a többfordulós feladatlapokat. A beküldött munkák a gyermekek kitartását, kíváncsiságát, nyelvi műveltségét és kreativitását tanúsítják.

Idén megtiszteltetés volt számunkra, hogy a marosvásárhelyi vetélkedő országos szakaszán is részt vehettünk, hiszen az Anonim csapat (Bába Kriszta, Hodor Eszter-Adrienn, Ilyés Kriszta, VIII. B) bejutott az ország iskoláit képviselő első 8 csapat közé. Beszámolójukat alább olvashatjuk.

A két vetélkedőn összesen 38 tanuló vett részt, hiszem, hogy az olvasás örömeinek megtapasztalása és a befektetett munka hasznukra volt.

László Ildikó magyartanár

Olvasóverseny és a marosvásárhelyi könyvvásár



A 8. B egyik csapata sikeresen továbbjutott az országos fordulóra az olvasóversenyen. Az olvasóverseny egy olyan verseny, ahol a megadott könyvet el kell olvasni, majd a kapott feladatlapot meg kellett oldani. Az idén az olvasandó könyv Weber Anikótól a Zuhanórepülés című regény volt, ami számunkra egy nagyon izgalmas könyv, amiben voltak nehéz döntések is. (A könyv közepénél az olvasó kell döntsön a továbbiakról.) A könyvvásár a Nemzeti Színházban volt megtartva. Rengeteg könyvesbolt és kiadó volt "kipakolva" óriási könyvkínálattal. Rengeteg érdekes könyv volt megtalálható. Ne feledkezzünk meg a továbbjutott csapatokról se! Nekünk 12-re megjelenésünk volt egy próbaterembe, ahol egy feladatot kellett teljesíteniük a másik hét továbbjutott csapattal együtt. Az érdekes az volt, hogy a nyolc csapat közösen kellett teljesítse a feladatot, amiben vagy mind a 24 versenyző

nyert, vagy mind a 24 versenyző veszített. A feladat az volt, hogy mindenki kapott egy vagy két kártyát, amin hasznos és haszontalan adatok voltak. Ezeket ki kellett válogatni, hogy mire volt szükségünk és mire nem. Ezeket a kártyákat felhasználva ki kellett számolnunk, hogy a megadott könyvbeli szereplő mennyi idő alatt olvasott ki egy könyvet. Az én véleményem szerint ez egy eléggé nehéz feladat volt, mivel idegen emberekkel kellett együtt dolgozunk. Természetesen voltak olyanok, akik irányítottak és olyanok, akik ötleteket adtak, de senki sem ült tétlenül. A feladatot a nyolc csapat sikeresen teljesítette. A nyeremény mindenkinek ugyanaz volt, nem volt első vagy második, mindenki első lett, ez volt a lényege az egész programnak. A nyeremény három könyv volt és természetesen egy névre szóló diploma. Az utolsó tíz percben egy videóüzenetet néztünk meg, amit Weber Anikó küldött nekünk, amiben pár kérdésünkre is válaszolt. A tevékenység után egy író-olvasó találkozón vettünk részt, ahol Zágoni Balázssal, a Gömb írójával beszélgettünk. A találkozón megtudtuk, hogy mi is a szerepe egy szerkesztőnek, hogy Zágoni Balázs honnan vette az ötletet, egyáltalán hogy jutott eszébe a Gömb. A találkozó után még volt egy dedikálás is, de sajnos azon nem tudtunk részt venni, mert haza kellett indulnunk. Így összben én nagyon ajánlom a könyvet és a vásárt is, mivel a vásárnak hihetetlenül jó hangulata volt és nagy kínálata mind a könyvek, mind a műsorok szempontjából. Én biztos, hogy jövőre, ha továbbjutok, ha nem, el szeretnék menni a könyvvásárra.



Bába Kriszta VIII.B

Kirándulás a Perkőre



A hosszú, meleg ősz azért volt jó nekünk, III.B step by stepeseknek, hogy október végén a tancikkal összeegyeztve egy reggel kisétáltunk a vasútállomásra. Ott mindenki megvette magának Szentlélekig a vonatjegyet. Volt izgalom a jegyvásárlásnál, mert a kasszában dolgozó bácsi néha megviccelt bennünket, és románul kérdezte, hogy hová szeretnénk jegyet vásárolni. Az utazás rövid volt, hamar megérkeztünk Szentlélekre. Az állomástól gyalog indultunk el, a Bivalyok útján kisétáltunk a Perkőre. A sétánk során a tancik meséltek a Dinynyés kőről, a kőből faragott keresztút állomásairól. A perkői kápolnát és haranglábat is megnéztük, majd tüzet raktunk. Szalonnát, kolbászt, sajtot sütöttünk és desszertnek megkóstoltuk a sült pillecukrot. Amikor

már mindenki pocakja elégedett volt, jöhetett a játék, focizás, szaladgálás. Akinek volt kedve, és nem félt a szúrós ágaktól, az gyűjtött csipkebogyót. Lacika megmutatta, hol szoktak biciklivel gyakorlatozni Zoltánnal, a nyolcadikos testvérével és barátaival. Nagyon hamar telt az idő és indulni kellett, mert vártak a szülők a Perkő aljában. A lefele tartó utunk során hozzánk szegődött egy óriás termetű sáska és ráugrott hol egyikünk, hol másikunk lábszárára, mintha marasztalni szeretett volna. A tancik nagyon elégedettek voltak velünk és megígérték, hogy ezt a jól sikerült napot követni fogja még ilyen vonatozós, kirándulós nap. Így most decemberben a berecki iskola harmadikosait fogjuk meglátogatni, ahová szintén vonattal fogunk utazni. Már nem izgulunk a jegyvásárlás miatt, de nagyon várjuk azt a reggelt, amikor indulhatunk.



III. B step by step és a tancik





Kedves diáktársaim!

Bizonyára egy páran már tudjátok, hogy idén engem ért az a megtiszteltetés, hogy a diákszövetség elnöke lettem. Tamás Katinka vagyok (ha esetleg valaki nem ismerne), 13 éves és a VII. A osztály padjait koptatom (és nemcsak). Szeretek zenélni és táncolni, emellett a kommunikációs képességemet is szoktam használni, ami sokszor jól jön, de van, amikor túlzásba viszem, ezért előre is bocsí.

Amikor feljöttem a felső tagozatra, soha nem gondoltam volna, hogy én leszek valaha a diákelnök. Az elődjeimre mindig felnéztem, és azon ábrándoztam, hogy egyszer a helyükre léphessek. Az osztálytársaim is bátorítottak, és sok ötlettel elláttak, az oszím is örült és támogatott mindenben. Ezt nagyon köszönöm nekük!

Atanulókjókedvéértésjólétéért szeretnék felelni, de ehhez titeket, diákokat kérlek segítségül, hogy gördülékenyen és zökkenőmentesen menjen a munka. A rendet és a tisztaságot szeretném a középpontba helyezni, de emellett nagyon sok ötlet van még a tarsolyomban. Biztos nektek is akad pár, ha igen, akkor nyugodtan osszátok meg velem. Mindenkit üzött célt próbálunk maximálisan teljesíteni a tanárokkal és a diákszövetség tagjaival egyaránt. Kellemes karácsonyi ünnepeket és boldog új évet kívánok mindenkinek!

GÓLYAFIÓKÁINK

ELŐKÉSZÍTŐ A



Tanító: Kovács Katalin

Alber Alpár
Bajcsi Ákos
Bálint Dávid
Béres Tamara
Boldizsár Roland
Dávid Zsolt
Deme Kristóf-Balázs
Demeter Balázs
Fábián Panna
Finna Csaba
Györgydeák-Márton Nóra
Hanzel Johanna-Tamara
Jakab Gellén
Kovácsi Enikő-Viktória
Marti Karina
Páll Réka
Papp Barabara-Anita
Rác Hanna
Slekta Maté
Szabó Henrietta
Szigyártó Örs-Levente
Tóth-Háromszéki Márton

ELŐKÉSZÍTŐ B

Babos Boglárka
Bercea György-Simon-Péter
Kányádi János-Aron
Karácsony Benett-Roland
Kovács Kincső-Johanna
Kovács Panna
Kovács Szende
László Johanna
Marti Milán
Márton Anna
Páلكó Edvárd
Roják Eszter
Szigeti Ibolya-Alexandra
Török Nimród



Tanítók: Bálint Erika, Kovács Katalin

GÓLYÁINK

V. A osztály



Balogh Boglárka, Baróthi Zenkő, Damó Máté, Deme Zsanett-Erika, Gerebenes, Szabina, Gergely Barbara-Beáta, Göncze Éva, Györgydeák-Márton Kitti-Boglárka, Ilyés Anna, Kertész Máté, Kovács Hanna, Majlát Erika-Zengő, Mocanu Bianc, Munteanu Bianka-Mónika, Muzsikás Anita-Ágota, Papp Hunor, Pászka Norbert, Rancz Árpád, Ruzska Ágnes, Szabó Arabella, Szakács Emőke, Szotyori Dániel, Tóth Rebeka, Vajna Ákos, Vargha Ramona, Veress Attila- István

GÓLYÁINK

V. B osztály



Bitai Klaudia, Boldizsár Henrietta, Cseh Árpád, Csiszér Fruzsina, Csüdör Bence, Dezső Krisztián, Gocz Bruno, Handra Norbert, Kosztándi Attila, Kovács Kincső, Mátyus Evelin, Moréh Alpár, Pál Norbert, Rádui Zenkő, Szakács-Simon Attila, Szakács-Simon Noémi, Tánczos Szabolcs-Attila, Tóth Hunor, Varga Erik-Adorján

Debreczi Zsolt tanár úr

Hány éve tanít az iskolában?

Hat éve, a jelenlegi a hetedik.

Miért választotta a tanárságot?

Szeretem a gyerekeket, szeretek velük foglalkozni. Gyerekként eldöntöttem, hogy tanár akarok lenni, ugyanis volt pár olyan élményem, amit úgy gondoltam, ha én tanár leszek, biztos máskepp fogok csinálni.

Milyen oszinak lenni?

Oszinak lenni nagy felelősség, olyan mintha harmadik szülő lenne az ember. Látni, ahogy négy éven át fejlődnek, velük eggyé válni, nevetni, keseregni és felkészülten elengedni nagy kihívás.

Milyennek látja az osztályát?

Éltrevalónak, így ötödik elején csapatot kell formálni!

Milyen tevékenységeken vett rész eddig az osztálya?

Tanévkezdés után osztálydíszítés, majd jött a gólyabál, ahol mi voltunk a főszereplők, mikulásjárás, karácsonyi készülődés, iskola másként héten készülünk sítáborba, korcsolyázni, csapatépítő tevékenységeket lebonyolítani.

Opra Krisztina tanárnő

Mióta tanít a tanárnő az iskolánkban?

Hat éve tanítok ebben az iskolában.

Mi készítette arra, hogy ezt a szakmát válassza?

Szeretek a gyerekekkel dolgozni, és gyerekkorom óta tanár szerettem volna lenni.

Miért jó osztályfőnöknek lenni?

Úgy gondolom, hogy a tanári szakmához hozzájárul az osztályfőnöki feladat, ennek köszönhetően lehetőségem adódik jobban megismerni a diákokat, és szorosabb, bensőségesebb kapcsolatot tudok velük teremteni.

Milyenek az V. B-sek?

Az osztályomban lévő gyerekek barátságosak, együttműködőek, energikus és játékos gyerekek.

Milyen tevékenységeken vett részt a tanárnő az osztályával?

A gólyabálon vettünk részt, és szívesen bekapcsolódunk a további iskolai tevékenységekbe is.

Gólyabál 2019



Minden a gólyabált megelőző négy napban, a gólyahéten kezdődött....Mi, a végzősök, gondoskodtunk róla, hogy az ötödikesek és a tanárok se unatkozzanak. Hiszen minden ötödikes számára megvolt a próbatétel, ami naponta változott. A későbbiekben pedig a nyolcadikosok ellenőrizték a próbatételek megoldását és tanácskozva pontoztak. Ennyi elég is a gólyahétről, mert

elérkezett a hét fénypontja, a Gólyabál. A szülők és a felsőbb évesek is izgatottan várták a gólyaműsort, de senki sem tudta, hogy mennyi munka állt a Gólyabál mögött. A nyolcadikosok két héten át készülődtek az eseményre. A hét úgy kezdődött, hogy tombolákat lehetett vásárolni, amelyeket szintén mi árultunk és készítettünk el. A tombolák kisorsolása



a Gólyabál keretén belül történt. Mindenekelőtt a végzősök berendezték a termet és fogadták a kíváncsi ötödikeseket és a megérkező nézőközönséget. Minden kislólya sorszámot és "party" karkötőt kapott. Ezt követően kezdetét vette a gólyatánccal megnyitott 2019-es Gólyabál. A sikeres táncot letudva újabb akadályokba ütköztek a gólyák, ugyanis számos különböző nehézségű versenyfeladatot kellett teljesíteniük.



A versenyfeladatokra szintúgy pontokat kaptak, amelyek beleszámítottak a heti teljesítményükbe. A két osztály közötti vetélkedő után egy róluk készített videó következett, mialatt a zsűri nehezen, de sikeresen meghozta a döntését. Érdekes eredmény született, ugyanis döntetlen lett az állás a két osztály között. Mindezek után a várva várt buli következett, mialatt a két nyolcadik osztály zsíros kenyeret és teát árult. A buli alatt mindenki jól érezte magát, és felszabadultan táncolt. Viszont csak ezek után jött a feladat, a takarítás. Nekünk ez sem okozott akadályt. Következtetésként: pozitív visszajelzések érkeztek, tehát boldogan kijelenthetjük, hogy ez egy sikeres Gólyabál volt.



Hadnagy Anita, Rigó Eszter, Vajda Patricia VIII.B



GÓLYAHÉT



GÓLYAHÉT



GÓLYAKIRÁLYNŐ - GÓLYAKIRÁLY

Interjú a legújabb gólyakirályokkal/ gólyakirálynőkkel

Az 5. A osztályos király és királynő: Damó Máté és Györgydeák-Márton Kitti

Kérdés: Mi volt az első mondatod, gondolatod, amikor megtudtad, hogy gólyakirálynő lettél?

Kitti: Azt gondoltam: „Hogy érdemeltem ki?“ El sem hittem, olyan hamar történt. Mindenki ordított, hogy menjek már!

Máté: Nem hittem volna, hogy én leszek.

Kérdés: Hogyan viszonyultál ehhez, célod volt-e, hogy megnyerd?

Kitti: Mielőtt megkezdődött volna a bál, reménykedtem, mondtam, először eltűnt a remény, aztán visszajött. Igen, nagyon szerettem volna, mindent beleadtam.

Máté: Nem, nem volt az, nem gondoltam volna.

Kérdés: Változtatott-e valamit az ötödikes életeden, hogy király/ királynő lettél?

Kitti: Szerintem nem, nem igazán. Pont ugyanúgy bánnak velem, pont ugyanolyan.

Máté: Nem, nem igazán. Mindenkivel jó barátok lettünk.

Kérdés: A szüleid hogyan viszonyultak ehhez az egészhez?

Kitti: A szüleim nagyon örültek.

Máté: Gratuláltak.

Kérdés: Milyen az ötödikes élet, hogy tetszik?

Kitti: Jó, kezdem megszokni.

Máté: Kicsit nehéz, sok programom van délután, 3 hangszert tanulok.



Az 5. B osztályos király és királynő: Handra Norbert és Mátyus Evelin

Kérdés: Mi volt az első mondatod, gondolatod, amikor megtudtad, hogy gólyakirály/ gólyakirálynő lettél?

Evelin: Hát furcsa volt. Nem gondoltam volna.

Norbert: Aha, gondoltam.

Kérdés: Hogyan viszonyultál ehhez az egészhez, célod volt-e, hogy megnyerd?

Evelin: Nem gondoltam volna, tényleg nem számítottam rá.

Norbert: Igen! Igen! Örültem neki.

Kérdés: Változtatott-e valamit az ötödikes életeden, hogy király/ királynő lettél?

Evelin: Nem igazán.

Norbert: Nem.

Kérdés: A szüleid hogyan viszonyultak ehhez az egészhez?

Evelin: Itthon megdicsértek, örültek neki.

Norbert: Hát meglepődtek, meg is dicsértek.

Kérdés: Milyen az ötödikes élet, hogy tetszik?

Evelin: Jó, jobb, mint negyedikben, nem vagyunk olyan sokáig.

Norbert: Jó, jobb, mint negyedikben, mert nagyon sokáig voltunk.

Most sok minden változott.



Miklós Andrea és Lőrincz-Ugron Csengele, VII. A

ÖTÖDIKESNEK LENNI ...

Ötödikesnek lenni elég érdekes és izgalmas. Fura, de egyben jó, hogy minden órára más tanár jön be. Nekem nagyon tetszik. (Sz-S. N.)



Egész nyáron azt vártam, hogy milyen lesz ötödikesnek lenni. Az új tanároktól féltem a legjobban. Hogy kedvesek vagy szigorúak lesznek. Nagyon fura volt, hogy az emeleten van az osztálytermünk. Nekem sokkal jobban telik az ötödik osztály. Viszont rövidebbek a szünetek, mi vagyunk a zöldfülűek, és sokkal komolyabbak lettünk. Szerintem a legjobb osztit kaptuk. A legjobb gólyabált szervezték meg a nagyok. (M.B.)

Ötödik osztályban írunk egy csomót, főleg felmérőt. Kell figyelni, három hangszert tanulok, programokra járok. (D.M.)

Ötödikben új tantárgyakat ismertem meg, és új barátokat szereztem. (Gy.K.)

Ötödikesnek lenni egész fárasztó, de attól eltekintve nagyon bulis. (R.Á.)

Ötödik osztályban sokkal szabadabbak vagyunk, mint 1-4-ben. Jegyeket kapunk, mi díszítjük ki az osztályt télen, mi gondoskodunk a tisztaságról, vannak szolgálatosok, van osztályfelelős, a tanuláshoz sokkal pozitívabban kell hozzáállni, mint eddig. (K.A.)



Ötödikben az összetartásunk is sokat változott, most már mindenki segít mindenkinek. (B.H.)

Ötödikben sokkal több lehetőség van. Szinte mindent lehet csinálni. Többet kell tanulni, de megéri. Nem tudom mi lesz ezután, de az V. osztály a legjobb. (D.K.)

Ötödikben nagyon jó, mert minden órában van szünet. Ötödikesnek lenni a világ csodája, nagyon érdekes, hogy minden órára más tanár jön be. Nem mondom azt, hogy 1-4-ben nem volt jó dolgunk, de azért 5-8-ban mégis jobb. Imádok ötödikes lenni! (R.Z.)



Ötödikben minden új, új tanárok, osztálytársak, új élmények. Ötödikben új dolgokat tanulok, ismerek meg. Ötödikesnek lenni érdekes. (T.R.)

Ötödikesnek lenni nehéz, de egyben könnyű. Azt hittem, hogy én órákon behúzott fejjel fogok ülni, hogy ne szólítsanak fel, és román órán csak ülni fogok és bólogatni, mert nem értek semmit. De könnyebb, mint gondoltam.

Ötödikesnek lenni nagyon jó, és nincs is sok tanulnivaló. (Sz.D.)

Ötödikesnek lenni nehéz. Sokat kell tanulni, de, ha igyekszel, nagyon jó lesz. A legrosszabb a gólyabál volt. (R.Á.)

Ötödikesnek lenni „hát mit is mondjak?”-érzésekkel teli. (V. Á.)

Ötödikesnek lenni furcsa. Azért, mert minden tanárnak meg kell jegyezni a tulajdonságait és a személyiségét. De nekem tetszik. (I.A.)

Krisztián

Én 8 éve kosarazok 30 éremem és 3 kupám van. Azért kezdtem el, mert le szerettem volna fogyni és a szüleim is motiváltak. A példaképem Stephen Curgy. Azért szeretem, mert jó a csapatmunka és a közösség. Ha valaki el akarja kezdeni, azt javaslom, hogy légy szorgalmas és ne add fel.

Ilka

Én ashihara karatézők 5 éves korom óta, kb. 25 díjam van. A példaképem Mezei Gabriella. A keresztapám motivált, azért szeretem, mert önkontrollt tanít. Azért ajánlanám, mert egy nagyon jó sport, tudsz másokkal ismerkedni és meg tudod védeni magad.

Dani

Én 5 éve focizok és 50 éremem van, a példaképem Virgit Van Dijk. Azért szeretem, mert szeretek sportolni és focizni. Ha valaki el akarja kezdeni, azt tanácsolnám, hogy nagyon érdekes és jó a közösség.

Bruno

Én 5 éve hokizok, 40 díjam van, a példaképem Alex Oveckejn. Engem a barátaim motiváltak, hogy elkezdjem. Azért szeretem, mert megszerettem a korcsolyázást. Ha valaki el akarja kezdeni, azt tanácsolnám, hogy sok kitartás és szabadidő szükséges az edzések miatt.

Magor

Én 8 éve dzsúdózom, 30 éremem és 3 kupám van. A példaképem Ungvári Miklós. A barátaim motiváltak, mert 3 barátom már dzsúdózott és nekem is megtetszett. Azért szeretem, mert ott le tudom vezetni a stresszt. Ha valaki elakarja kezdeni, azzal motiválnám, hogy jó a közösség és sokat lehet szórakozni.

Régi karácsonyi szokások

Ezelőtt nagyon sok szokással büszkélkedhettek az emberek, sajnos máig csak egy pár maradt fent ezekből. Most ezeket szeretnénk ismertetni.

Régen az emberek nagyon babonások voltak, ezért sok, számunkra hihetetlen és felesleges tevékenységet folytattak. Az egyik közismert szokás volt a Luca-szék készítése, ezt a legények kellett faragják 12 féle fából és olyan tartósnak kellett lennie, hogy egy embert elbírjon, mindezt december 25-ig. A „mesterek” a kabátjuk alá rejtve lopták be a széket, majd ráállva megláthatták a boszorkányt. A boszorkányok ilyenkor szarvakat hordtak, és emiatt a templomkapun belépve a fejüket le kellett hajtaniuk. A Luca-székén állva éjfélkor viszont felismerték őket. Ezután a fiatalembereknek el kellett menekülniük, nehogy a boszorkák széjjeltépjék őket. A menekülők a zsebükben mákot vittek, hogy menekülés közben elszórhassák. A boszorkányoknak a mákszemeket fel kellett szedegetniük, és így nem tudták elkapni a fiatalokat. A Luca-székét aztán otthon tűzre vetették, a tűzben a sok kis fadarab sikoltozni kezdett, és, ha csend volt, karácsony hajnalán még hallhatták a boszorkányok a fadarabok jajgatását is, mert ez a tűz a boszorkák végét jelentette. Ilyen és még sok más hiedelemben hittek.

A leányok Luca napján 12 pogácsát sütöttek és minden pogácsába egy cetlit raktak, amelyen egy fiúnév állt. Karácsonyig minden nap megettek egyet és elégették a benne rejlő cetlicskét. Karácsony napján az utolsó pogácsát izgatottan ették meg, mert az abban rejlő fiú neve volt a szerencsés. Ezt követően a férfiak az égbe lőttek, ezzel elijesztve a rosszat és a boszorkákat. Szenteste után, karácsony másnapján a férfiak házról-házra jártak és mindenhol elmondták a csodaszarvas legendájának valamelyik változatát, majd énekbe foglalva mondták el jókívánásaikat. Ezelőtt sem maradhatott el a pásztorjáték más néven a betlehemezés. Ez az egyik legelterjedtebb szokás volt. A gyerekek itt tanulhatták meg a kis Jézus születési történetét.

Reméljük tetszett és megmaradt egy pár szokás a fejetekben, és tovább tudjátok adni majd ezeket.

Készítette: Bedő Emőke és Tamás Katinka



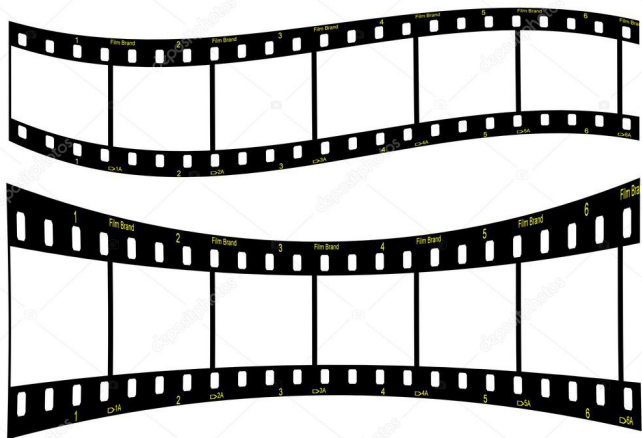
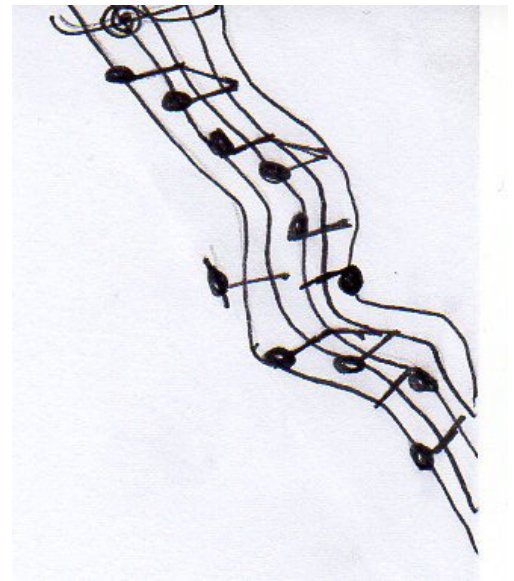
EGY KIS MÓKA

1. Melyik évszak illik hozzád a legjobban ?
a) Tél b) Tavasz c) Nyár d) Ősz
2. Mi a kedvenc ünneped?
a) Karácsony b) Husvét c) Vakáció d) Szüreti bál
3. Mi a kedvenc sportod ?
a) sí/snowboard b) kosár/foci c) úszás/vízilabda d) kondizás
4. Mi a kedvenc időtöltésed?
a) Otthon ülök és zenét hallgatok/filmet nézek b) sportolok c) A barátokkal töltöm az időt d) Rajzok/fotózok
5. Mi a kedvenc desszerted?
a) kalács b) gumicukor c) fagyi d) pillecukor
6. Melyik színt kedveled jobban ?
a) kék b) zöld c) sárga d) barna
7. Melyik ruhadarabot szereted jobban?
a) sál b) pulcsi c) póló d) sapka
8. Szeretsz utazni?
a) attól függ b) talán c) igen d) nem

És most számold össze a válaszaidat!... Ha a legtöbb válaszod az „a” akkor te a legjobban a telet szereted. Ha a legtöbb válaszod a „b” akkor te a legjobban a tavaszt szereted. Ha a legtöbb válaszod a „c” akkor te a legjobban a nyarat szereted . Ha a legtöbb válaszod a „d” akkor te a legjobban az őszt szereted.

Karácsonyi énekek

TNT: Fehér karácsony, Roberto: Gyújts egy gyertyát, Josh és Jutta: Szép karácsony, Mennyből az angyal, Ember ember december, Suttog a fenyves, Kis karácsony, Szent karácsony, Száncsengő, Újra itt a szép karácsony, Karácsony ünnepén, Hóban ébred majd az ünnep, Venczli Alex: Fagyöngy, Hull a pelyhes fehér hó



Karácsonyi filmek:

A tél hercege

Káosz karácsony

A karácsonyi küldetés

Egy varázslatos karácsony

Egy behavazott hétvége

Karácsonyi csók

Karácsony egy kis szépséghibával

A 12 hónap

Szőkevény hercegnő

Csáki Mária Kamélia és Lukács Bartok Loránd 6. A

VERSENYEK

Bolyai csapatverseny

A matematikaversenyek egyik legnehezebb vetélkedőjére nevezett be öt csapat iskolánk diákjai közül.

A 3., 4. és 6. osztályos csapatok a megyei rangsorban is kitűnő eredményt értek el.














A 4. osztályosok csapata: Beke Ákos, Szabó Csongor, Szabó Panna-Zsófia, Paizs Krisztián a megyei 2. helyen végzett.

A 3. A osztály három csapatából az UHU csapat: Béres Karola, Gáspár István, Porkoláb Tamás, Ruszka Máttyás 4. helyezést ért el, akárcsak a 6. osztályosok: Ambrus Brigitta, Kertész Bernadett, Kosztándi Emőke, Somogyi Nóra csapattagokkal.

Kelemen Éva tanítónő



Things I love about winter

- ski / sledding 
- snow * * *
- hugs
- christmas 
- hoodies
- hot chocolate 
- movie days 
- staying in bed 
- all day
- christmas films
- tumblr
- winter clothes 
- christmas dinner 
- presents 
- cookies 
- ice skating 
- christmas shopping 
- christmas cards 
- snowboard 



III. díj

A rikkantást segítették:
Csáki Kristóf Norbert VII. B
Szócs Tamás VII. B
László Ildikó magyartanár
Sentes István informatikus